**Внеклассное мероприятие**

**Тема: «**9 Мая – День Победы»

**Класс:** 2

**Цель:** развитие стремления к миру на всей планете, воспитание патриотизма и негативного отношения к войне.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* познакомить со стихотворениями и песнями о войне;
* показать причины возникновения войн;

**Развивающие:**

* развивать умение познавать мир и самого себя, использовать полученные знания и умения в жизни;
* развивать коммуникативные умения;
* развивать психологические качества личности, внимание, память.

**Воспитательные:**

* воспитывать стремление использовать полученные знания в повседневной жизни;
* воспитывать культуру личности, понимание значимости изученного материала для научно-технического прогресса.

**Планируемые результаты:**

**Личностные результаты:**

* развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, способность к рефлексивной самооценке собственных действий и волевую саморегуляцию;
* развивать мотивацию к работе на результат;
* умение объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценивать как хорошие или как плохие.

**Метапредметные результаты:**

**Регулятивные УУД:**

* учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем.
* работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (наглядный материал).

**Познавательные УУД:**

* ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи.
* добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (тексты стихотворений, иллюстрации и др.).

**Коммуникативные УУД:**

* учиться работать в группе, формулировать собственное мнение и позицию.
* слушать и понимать речь других.
* **в**ступать в беседу на уроке и в жизни.

**Предметные результаты:**

* усвоение первоначальных представлений о культуре военного времени как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
* восприятие на слух текстов в исполнении учителя и учащихся;
* развивать умения и навыки устной речи, мышление, память.

1. **Организационный этап.**

Приветствие. Проверка готовности обучающихся.

1. **Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.**

- Сегодня наше мероприятие посвящаем празднику, который с особым чувством - со слезами на глазах, отмечается в нашей стране, празднику, о котором знают и помнят люди во всем мире

- Кто-нибудь может сказать, какой праздник приближается?

- А что это за праздник, чему он посвящен?

- Верно, это 9 мая – День Победы.

1. **Актуализация знаний.**

– Война – это боль, огонь и слёзы

– Война – это кровь и жгучий металл

– Война – это разлука и распри народа

– Подвиг народа и память на все века

**Слайд 2**

- Инициатором Второй мировой войны был **Адольф Гитлер** – известный политический лидер Германии, деятельность которого связана с чудовищными преступлениями против человечества. Для советских граждан он был «извергом и садистом», а для многих немцев – гениальным вождем, изменившим жизнь людей в лучшую сторону. (фото на слайде)

22 июня 1941 года в 4 часа утра мирная жизнь нашей страны была разрушена вероломным нападением фашистской Германии. 22 июня был выходной день, Мирно спали города и села, молодежь гуляла после выпускных вечеров. Ничто не предвещало беды. Едва начинал брезжить рассвет. И вдруг эту тишину нарушил гул самолетов, лязг танков, пулеметные очереди, зазвучала незнакомая речь. Так началась эта страшная война. Первыми удар немцев приняли пограничники Брестской крепости. А в это время советские люди слышали страшные фразы, бьющие прямо в сердце.

**Слайд 3**

(Звучит сводка Левитана «Внимание, говорит Москва!»)

И, чтобы не оказаться в фашистском рабстве, ради спасения своей Родины народ вступил в смертельный бой с коварным, жестоким, беспощадным врагом.

**Слайд 4**

Советской армией руководил **Иосиф Виссарионович Сталин** – верховный главнокомандующий. Во время Великой Отечественной войны он одновременно руководил государственными и военными делами. (фото на слайде)

**Слайд 5**

В годы войны вторым человеком после И.В. Сталина в советской армии был **Георгий Константинович Жуков** – трижды герой Советского Союза, Маршал Советского Союза, имеющий орден Суворова 1-й степени и два ордена «Победы». Народ присвоил почетное звание «Маршал Победы».

Также большой вклад в боях за Родину внесли:

**Слайд 6**

**Иван Степанович Конев** – командующий армией и фронтами, а с 1950 года – зам. министра обороны.

**Слайд 7**

**Родион Яковлевич Малиновский** – дважды Герой Советского Союза, Маршал Советского Союза, обладатель высшего советского ордена «Победа».

**Слайд 8**

**Константин Константинович Рокоссовский** – один из самых титулованных военачальников Великой Отечественной войны. Именно ему было доверено командовать Парадом Победы в 1945 году.

**Слайд 9**

**Климент Ефремович** **Ворошилов** – дважды герой Советского Союза, Герой Социалистического Труда, с 1935 года – Маршал Советского Союза.

Воевали не только взрослые, но и дети. Работали дети и в тылу. На многих заводах и фабриках они заменили ушедших, на фронт отцов и братьев, выполняя и перевыполняя установленные нормы. Так молодое поколение вносило свой посильный вклад в общую победу. Война не обошла ни одну семью.

1. **Первичное усвоение новых знаний.**

**Слайды 10-14**

**Викторина**

1. Что такое Великая Отечественная Война? Почему она так называется? **(война захватила огромную часть территории нашей страны, в ней участвовали десятки миллионов людей, она длилась долгие четыре года, а победа в ней потребовала от нашего народа громадного напряжения всех физических и духовных сил)**
2. Назовите дату начала Великой Отечественной войны. **(22 июня 1941 г.)**
3. Назовите имя Верховного главнокомандующего советских войск в ВОВ. **(И.В. Сталин)**
4. Государство, которое без объявления войны вторглось в пределы нашей Родины 22 июня 1941 г. **(Германия).**
5. Под чьим руководством германские войска вторглись на территорию нашего государства? **(Адольф Гитлер)**
6. Какое оружие, применяемое в годы ВОВ, называлось ласковым женским именем? **(Катюша)**
7. Назовите дату окончания ВОВ **(9 мая 1945 г.)**
8. Какому полководцу народ присвоил почетное звание «Маршал Победы»? **(Г. К. Жукову)**
9. Найдите портреты военноначальников Великой Отечественной Войны. И назовите их.
10. **Физминутка**

Проведем, друзья, сейчас

Упражнение для глаз.

Вправо, влево посмотрели,

Глазки все повеселели.

Снизу вверх и сверху вниз.

Ты, хрусталик, не сердись,

Посмотри на потолок,

Отыщи там уголок.

Чтобы мышцы крепче стали,

Смотрим мы по диагоналям.

Мы не будем циркуль брать,

Будем взглядом круг писать.

Глазки нас благодарят,

Поморгать нам всем велят.

Плавно глазками моргаем,

Потом глазки закрываем.

Чтобы больше было силы,

К ним ладошки приложили.

1. **Первичная проверка понимания**

**Слайды 15-17**

Советские плакаты времен Великой Отечественной войны 1941-1945 годов призывали всех людей необъятной страны выступить против фашизма. С первых дней наступления гитлеровской армии на улицах советских городов появились агитационные плакаты, призванные поднять боевой дух армии и производительность труда в тылу

В самых ярких и наглядных образах они показывали весь ужас войны и всю бесчеловечность фашизма, который решил покорить себе весь мир. Плакаты во время войны были одним из массовых побуждающих средств агитации, действуя наравне с газетами и радио. (на слайде плакаты)

Красивые мелодии и жизнеутверждающие стихи всегда приходили людям на помощь в трудную минуту. С первого дня войны и до победного салюта песни всегда были с солдатами, помогали преодолевать трудности, поднимали боевой дух воинов. Песня, как верный друг, не покидала фронтовика, она шла с ним в бой, помогала громить немецких захватчиков.

**Слайд 18**

Хорошая песня всегда была верным спутником бойца и в короткие минуты отдыха, когда он вспоминал родных и близких. Она приносила утешение и согревала сердце. Песни были самые разные: нежные и задумчивые, одни отзывались болью утрат, другие были окрашены юмором. Но все они повествуют об армейской жизни, о крепкой солдатской дружбе, мечтах и надеждах. (звучат песни)

1. Священная война
2. Вечер на рейде
3. Лизавета
4. Темная ночь
5. Огонек
6. Смуглянка
7. Казаки в Берлине
8. Катюша

**Слайд 19**

Каждый день Великой Отечественной войны и на фронте, и в тылу – это подвиг мужества и стойкости людей, верности Родине.

И он пришел – этот день – 9 мая 1945 года – День Победы!

1. **Первичное закрепление.**

- Сейчас вы, по группам, будете создавать плакат к Дню Победы (звучит песня «День Победы».

Каждой группе выданы элементы, необходимые для создания плаката.

1. **Рефлексия**

- Что нового вы узнали?

- Что понравилось на уроке?

- Что запомнили?

**Библиографический список**

1. Венок славы. Антология художественных произведений о Великой Отечественной войне: в 12 т. – М.: Современник, 1988.
2. Военно-патриотическое воспитание в школе / авт.-сост. М.В. Видякин и др. – Волгоград: Учитель, 2005.
3. 1418 дней войны: Из воспоминаний о Великой Отечественной / сост. Е.Н. Цветаев, В.С. Яровиков. – М.: Политиздат, 1990.
4. Поэзия периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет. – М.: Советская Россия, 1983.
5. Яковлев Н.Н. Весна Победы. – М.: Педагогика, 1985.